

Angebotsplan der Tigergruppe

August bis Oktober 2026

(Kinder im Alter von 3 bis 6 Jahren -Vorschul- und Vorvorschulkinder)

„Wer bin ich und wer bist du? Wir sind jetzt Tiger und lernen die Tiger-Gruppe (neu) kennen“

Bilderbücher, Geschichten und Gesprächskreise: BB: (2. Körper, Gesundheit und Ernährung/ 3. Sprache und Kommunikation/10. Medien)

- Wir lernen den Tagesablauf in der Tigergruppe kennen
- Wir lernen unseren Begrüßungskreis mit unserem Begrüßungsspruch/-lied kennen
- Wir lernen uns kennen: Wie heiße ich? Wie sehe ich aus? Wie alt bin ich? Wie wohne ich? Was mag ich? Was mag ich nicht? Was kann ich schon ganz allein?
- „Was mache ich mit einem Problem?“, „Der Löwe in Dir“, „Die Streithörnchen“, „Trau Dich Koalabär“, Kamishibai „Willy Mutig“ usw.
- Bücherbus jeden Freitag: jedes Kind darf sich – wenn es möchte – jede Woche ein Buch für die Dauer einer Woche ausleihen.
- Wir lernen unseren vollen Namen und unseren Geburtstag auswendig zu sagen



Infos

Kreis- und Bewegungsspiele: BB: (1. Bewegung, 3. Sprache und Kommunikation/5. Musisch-ästhetische Bildung)

- „Wir wollen uns begrüßen und machen das so“
- „Mein rechter, rechter Platz ist frei“
- „Namen klatschen“ (Silbentrennung)
- u.a. verschiedene jahreszeitliche Finger- und Reimspiele
- Bewegungsparcours in der Turnhalle
- Mannschaftsspiele, z.B. „Feuer, Wasser, Blitz...“, „Ball über die Schnur“

Lieder: BB: (3. Sprache und Kommunikation /5. Musisch-ästhetische Bildung/kulturelle Bildung)

- „Das Lied über mich“
- „Körperteileblues“
- „Wenn du fröhlich bist“
- „Wir sind Freunde“ u.v.m.

Kreatives Gestalten und Wahrnehmung: BB: (3. Sprache und Kommunikation/ 5. Musisch-ästhetische Bildung/ 4. Soziale, kulturelle und interkulturelle Bildung)

- Wir lernen unseren Begrüßungskreis zu moderieren
- *Wochenplan*: ist es warm oder kalt? Weht der Wind, ja oder nein?
- Wie ziehe ich mich an? Was kommt zuerst, die Handschuhe oder die Schuhe? Was ziehe ich an, wenn es warm oder kalt ist? Und bei Regen oder Schnee?
- Tischdecken: Was brauche ich für das Frühstück? Was brauche ich für das Mittagessen? Was mache ich, wenn ich mit dem Essen fertig bin? (Abräumen, Platz sauber machen usw.) Was mache ich, wenn mir etwas fehlt? (z.B. kein Messer mehr da ist, die Wasserflasche leer ist, usw.)
- Ich male mich selbst
- Ich male meine Familie
- Stiftemäppchen aus Filz nähen (Vorschulkinder)
- Jahreszeitliches Basteln



Infos

Haus der kleinen Forscher, Sinneswahrnehmung und Sprachförderung: BB: (2. Körper, Gesundheit und Ernährung/3. Sprache und Kommunikation/8. Naturwissenschaftlich-technische Bildung/9. Ökologische Bildung)

- Wir basteln Lupen und nehmen uns und unseren Sozialraum „unter die Lupe“
- Wir üben uns im Straßenverkehr
- Lichttisch
- Gegensätze

Als Literaturkita NRW... ist der Umgang und die Erfahrung mit Büchern und dessen sich erschließenden Inhalten auch bei unseren Kindern Programm. Hier werden themenbezogene Bücher gewählt, welche insbesondere den neuen Kindern den Einstieg in den Kita Alltag erleichtern sollen.

Die Portfolioarbeit der Kinder... soll uns dabei helfen den Lernprozess jedes einzelnen Kindes mehr Beobachtung zu schenken. So dokumentiert und veranschaulicht die Portfoliomappe den unverwechselbaren Weg der Entwicklung und des individuellen Lernens des Kindes. Die Kinder können sich hier ausdrücken und sich durch eigene Gedanken, Wünsche und Äußerungen beteiligen. So entsteht der nächste Angebotsplan...

Partizipation: In unserer Kita werden täglich unterschiedlichste Entscheidungen getroffen. Manche betreffen in erster Linie einzelne Mitglieder der Gemeinschaft, andere die Gemeinschaft als Ganzes. Unsere Kinder können z.B. mit einem Abstimmungsverfahren aktiv an der Tagesgestaltung mitwirken, den Morgenkreis mitgestalten, Spielbereiche und Spielpartner werden von den Kindern selbst ausgewählt. Wichtig ist zu verstehen, dass Entscheidungen die zunächst nur einzelnen Personen betreffen, dennoch relevant für die ganze Gruppe sein können.

Und warum das Ganze? Kinder lernen spielerisch ihre Umgebung kennen, sich in der Gruppe zu orientieren und auf andere Abläufe einzulassen. Durch den Gruppenwechsel müssen die Kinder ihren Platz in der Gruppe finden und eine tiefere Beziehung/ Bindung zu den „neuen“ Erziehern aufbauen.



Infos

Folgende Ziele haben wir berücksichtigt:

- Die Wahrnehmung für die eigene Umwelt schulen
- Raumorientierung
- Selbstständigkeit/ Alltagskompetenzen fördern
- Den eigenen Platz in einer neuen Gruppe finden

Termine:

Bitte dem Veranstaltungskalender entnehmen

Folgende Bildungsbereiche (BB) sind nach den Grundsätzen zur Bildungsförderung berücksichtigt:

1. Bewegung/2. Körper, Gesundheit und Ernährung/3. Sprache und Kommunikation/4. Soziale, kulturelle und interkulturelle Bildung/5. Musisch-ästhetische Bildung/6. Religion und Ethik/7. Mathematische Bildung/8. Naturwissenschaftlich-technische Bildung/9. Ökologische Bildung/10. Medien

